УО «Витебский областной учебно-методический центр

профессионального образования»

Разработка учебной программы заключительного периода производственного обучения (производственной практики)

Методические рекомендации

Витебск, 2016

*Разработчик:*

*Морозов Н.С. – зав.кабинетом Витебского ОУМЦ ПО*

Производственная практика является заключительным периодом производственного обучения и проводится, как правило, в организациях, а в отдельных случаях в структурных подразделениях учреждений образования по согласованию с их учредителями.

Допускается проведение производственного обучения в заключительном периоде (производственной практики) в составе студенческих отрядов, если выполняемая учащимися работа соответствует специальности по которой он обучается.

Порядок организации производственного обучения и производственной практики (как заключительного периода производственного обучения) осуществляется в соответствии с Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.07.2011 № 953.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебным планом учреждения образования.

Учебная программа производственной практики разрабатывается учреждением образования с учетом специфики производства организаций-заказчиков кадров, конкретных особенностей и условий деятельности учреждения образования. Перечень тем в тематическом плане, содержание тем и количество часов на их отработку должны обеспечивать возможность освоения квалификации на уровень, указанный в учебном плане учреждения образования в соответствии с требованиями ЕТКС и образовательного стандарта.

Таким образом, исходными данными для разработки программы производственной практики являются:

- образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности;

- требования квалификационной характеристики;

- требования профессионально-квалификационной характеристики;

- специфика производства в организациях-заказчиках кадров.

Учебная программа производственной практики включает:

- титульный лист;

- общие положения;

- цели и задачи практики;

- тематический план;

- содержание учебной программы.

На титульном листе указывается:

- название учебного заведения;

- утверждение учредителем и согласование учебной программы с организациями-заказчиками кадров;

- код и наименование специальности;

- код, наименование и уровень квалификации;

- сроки получения образования;

- разработчик;

 - № протокола заседания методической комиссии;

- Ф.И.О. и подпись заместителя директора курирующего производственное обучение.

В общих положениях отражается:

- фонд учебного времени на производственную практику (в соответствии с учебным планом учреждения образования);

- название предприятий;

- режим работы учащихся;

- нормы выработки.

В разделе «цели и задачи практики» отражаются образовательные, воспитательные и развивающие цели производственной практики.

Развитие и формирование профессионально значимых качеств личности необходимо планировать и осуществлять в соответствии с требованиями профессионально-квалификационной характеристики (раздел 4 «Профессионально значимые свойства и качества личности работника»).

Тематический план учебной программы производственной практики содержит:

- перечень тем;

- количество часов на их отработку.

Тематический план учебной программы производственной практики разрабатывается в соответствии с содержанием видов профессиональной деятельности работника. Количество часов на отработку тем определяется в зависимости от сложности выполнения работ.

Содержание учебной программы включает:

- цель изучения тем учебной программы, в соответствии с Положением об организации производственного обучения… – это закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков учащихся;

- содержание темы, которое должно включать виды работ в соответствии с профессиональной деятельностью работника. В содержании темы указываются конкретные виды работ выполняемые на предприятии, марки оборудования, приборов и аппаратов и т.д., имеющиеся в организациях-заказчиках кадров, на которых будет осуществляться производственная практика учащихся;

- результат – самостоятельное выполнение работ.

Учебная программа производственной практики, как заключительный период производственного обучения, рассматривается на заседании методической комиссии утверждается учредителем по согласованию с базовыми организациями (Кодекс Республики Беларусь об образовании, статья 185, п.9.

Структура и форма учебной программы производственной практики приведена в приложении 1.

Приложение 1

*Пример*

*оформления содержания программы производственной практики*

Титульный лист - **(см. изменения «Методические рекомендации по оформлению комплектов УПД, 2017 г.)**

Учреждение образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНООрганизация-заказчик кадров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  | УТВЕРЖДАЮНачальник (заместитель начальника) управления образования Витебского облисполкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**Код и наименование**

**специальности:** 3-36 03 52 «Техническая эксплуатация электрооборудования»

**Код, наименование,**

**уровень квалификации:** 3-36 03 52-51 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд

**Получение образования на основе** общего базового образования

**Срок получения образования:** 3 года

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УПР (УР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Общие положения**

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики определяются учебным планом учреждения образования.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 432 часа в течение 11 недель при обучении на основе общего базового образования с получением общего среднего образования.

Учащиеся проходят производственную практику на предприятиях (перечислить предприятия\*).

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему на конкретном предприятии.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым кодексом Республики Беларусь и СНИП № 38 от 06.05.2013г.

Нормы выработки при выполнении работ учащимися корректируются переводными коэффициентами, в соответствии с которыми к концу производственной практики учащиеся должны выполнять нормы выработки, установленные для рабочих предприятия.

**Цель и задачи практики**

Целью производственной практики, как заключительного периода производственного обучения, является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе на объектах предприятия.

Основными задачами производственной практики являются:

адаптация учащихся в конкретных производственных условиях;

воспитание у учащихся сознательной дисциплины и добросовестного отношения к труду, взаимопомощи, овладение учащимися правилами и приемами безопасного выполнения работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;

закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;

приобретение опыта самостоятельного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;

изучение производственной технологии и технической документации;

формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля;

формирование профессионально значимых качеств (способности к выполнению работ в условиях повышенной интенсивности звуковых раздражителей, высокой устойчивости зрительного анализатора при работе в средствах защиты, способности продуктивно работать в течение длительного времени, переключать внимание на различные приборы и электроиндикаторы, соблюдать технологическую последовательность работ, принимать обоснованные решения в экстремальных ситуациях).

\* привести полное название предприятий.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Ознакомление с организацией | 8 |
|  | Монтаж и техническое обслуживание электрических проводок и осветительных электроустановок | 48 |
|  | Монтаж и ремонт кабельных линий электропередач | 56 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры | 80 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт электрических машин | 88 |
|  | Техническое облуживание и ремонт трансформаторов | 80 |
|  | Техническое облуживание ремонт распределительных устройств | 72 |
|  | **Итого:** | **432** |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель изучения** | **Содержание темы** | **Результат** |
| **Тема 1. Ознакомление с организацией** |
| Познакомить со структурой предприятия. Сформировать знания по требованиям безопасности труда. | Ознакомление с предприятием.Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.Организация рабочего места.Распорядок рабочего дня. | Соблюдает требования безопасности труда. |
| **Тема 2. Монтаж и техническое обслуживание электрических проводок и осветительных электроустановок** |
| Совершенствовать навыки по монтажу и техническому обслуживанию электрических проводок и осветительных электроустановок. | Монтаж открытых и скрытых электропроводок.Монтаж электропроводки в стальных трубах.Монтаж электропроводки в пластмассовых трубах.Монтаж электропроводки в кабель-каналах. Изготовление и установка щитов осветительных сетей.Гирлянды из электроламп – изготовление при параллельном и последовательном включении.Монтаж световых реклам.Техническое обслуживание осветительных электроустановок с ртутьсодержащими лампами.Техническое обслуживание осветительных установок со сложными схемами включения.Проверка, монтаж и ремонт схем люминесцентного освещения. | Самостоятельно выполняет монтаж и техническое обслуживание электрических проводок и осветительных электроустановок. |
| **Тема 3. Монтаж и ремонт кабельных линий электропередач** |
| Совершенствовать навыки по монтажу и ремонту кабельных линий электропередач. | Прокладка кабеля по конструкциям.Наложение бандажей, резка силовых и контрольно-броневых кабелей.Прокладка трассы кабеля по стенам.Прокладка кабеля при помощи кабелеукладчика.Затягивание кабеля в кабельные каналы.Проводка кабелей электропитания – подводка к оборудованию в газовой трубе.Ремонт кабельных линий электропередач.Монтаж муфт соединительных и тупиковых\*.Монтаж вводных устройств и соединительных муфт, концевых заделок в кабельных линиях напряжением до 35 кВ.Определение мест повреждения кабелей, измерение сопротивления заземления, потенциалов на оболочке кабеля. | Самостоятельно выполняет работы по монтажу и ремонту кабельных линий электропередач. |
| **Тема 4.** **Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры** |
| Совершенствовать навыки по техническому обслуживанию и ремонту пускорегулирующей аппаратуры. | Ремонт реостатов, рубильников, предохранителей, пакетных выключателей кнопок, ключей управления, монтажных пускателей различных типов, пусковых ящиков, контроллеров, конечных выключателей, автоматических выключателей, контакторов\*.Техническое обслуживание реостатов, тепловых реле, реле времени, автоматических выключателей\*.Регулировка контакторов, пускателей, реле тепловых, реле времени, автоматических выключателей\*.  | Самостоятельно выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту пускорегулирующей аппаратуры. |
| **Тема 5.** **Техническое обслуживание и ремонт электрических машин** |
| Совершенствовать навыки по техническому обслуживанию и ремонту электрических машин | Монтаж электродвигателей на металлорежущие станки, кузнечно-прессовое оборудование, подъемно-транспортное оборудование. Техническое облуживание электродвигателей переменного и постоянного тока и приводов.Ремонт асинхронных электродвигателей с фазным ротором мощностью до 500 кВт и свыше 500 кВт\*.Ремонт электродвигателей короткозамкнутых мощностью до 1000 кВт и свыше 1000 кВт.Ремонт электродвигателей взрывобезопасного исполнения мощностью до 50 кВт и свыше 50 кВт.Ремонт электродвигателей постоянного тока.Ремонт электрических машин постоянного и переменного тока.Ремонт генераторов. | Самостоятельно выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту электрических машин |
| **Тема 6.** **Техническое облуживание и ремонт трансформаторов** |
| Совершенствовать навыки по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторов. | Техническое облуживание и ревизия силовых трансформаторов на трансформаторных подстанциях\*. Выполнение оперативных переключений в электросетях с ревизией трансформаторов.Ремонт силовых трансформаторов.Техническое обслуживание измерительных трансформаторов\*.Ремонт трансформаторов тока.Техническое облуживание и ремонт сварочных трансформаторов\*. | Самостоятельно выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторов. |
| **Тема 7.** **Техническое облуживание ремонт распределительных устройств** |
| Совершенствовать навыки по техническому обслуживанию и ремонту распределительных устройств.Закрепить умения контролировать качество работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды. | Техническое обслуживание выключателей, разъединителей, короткозамыкателей, отделителей, реакторов, разрядников, ошинковки распределительных устройств\*.Ремонт масляных выключателей, ремонт вакуумных выключателей, воздушных выключателей\*.Ремонт разрядников, низковольтных предохранителей, распределительных шин, контактных присоединений, заземляющих устройств.Контроль качества работ.Организация рабочего места, требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении работ. | Самостоятельно выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту распределительных устройств.Контролирует качество работ. Рационально организует рабочее место, соблюдает требования по охране труда и охране окружающей среды.  |

\* указать марки